

## ARTIKEL KKN

### KULIAH KERJA NYATA MUBALIGH HIJRAH UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN TAHUN AKADEMIK 2018/2019

Dusun/RW : Pakel  
Desa/Kelurahan : Planjan  
Kecamatan : Saptosari  
Kabupaten/ Kota : Gunung Kidul  
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| 1. KHUSNUN NURJANAH  | NIM 1600331018 |
| 2. FIRMANSYAH        | NIM 1600031028 |
| 3. KHASNA PANGESTU   | NIM 1611331022 |
| 4. ARHY SETYANINGSIH | NIM 1600331033 |
| 5. KARDINA           | NIM 1600027044 |
| 6. ZUHRUL NOVAIZIN   | NIM 1600031057 |
| 7. SURATNO           | NIM 1600027010 |
| 8. RIZKY DEWA YANI   | NIM 1500005248 |

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2019

### IDENTITAS ARTIKEL KKN

<b>Judul</b>	<b>PEMBERDAYAAN MASJID DI DUSUN PAKEL, PLANJAN, SAPTOSARI, GUNUNG KIDUL, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA UNTUK KEMAJUAN UMMAT</b>
<b>Dana</b>	<b>Rp. 6.022.500,-</b>
<b>Sumber Dana</b>	<b>Perguruan Tinggi, Mahasiswa dan Masyarakat</b>
<b>Jumlah Mahasiswa</b>	<b>8 (Delapan)</b>
<b>Jumlah alumni</b>	<b>-</b>
<b>Jumlah staf pendukung</b>	<b>-</b>
<b>Nama dosen</b>	<b>Hendra Darmawan, S.Pd. M.A</b>
<b>NIDN</b>	<b>60080556</b>
<b>Mitra</b>	<b>-</b>

**PEMBERDAYAAN MASJID DI DUSUN PAKEL, PLANJAN,  
SAPTOSARI, GUNUNGKIDUL, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
UNTUK KEMAJUAN UMMAT**

Oleh: Khasna Pangestu dan Mahasiswa KKN Mubaligh Hijrah Divisi I.A.2

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

khasna1611331022@webmail.uad.ac.id

**RINGKASAN**

Salah satu program KKN Mubaligh Hijrah 1440 H Universitas Ahmad Dahlan tahun akademik 2018/2019 yaitu pemberdayaan masjid. Penyelenggaraan program KKN Mubaligh Hijrah 1440 H UAD tersebut bertujuan untuk memberdayakan dan meningkatkan fungsi masjid di Dusun Pakel. Oleh karenanya, program tersebut dapat menjadikan masyarakat Dusun Pakel sebagai umat yang maju, salah satunya yaitu memiliki jiwa untuk memakmurkan masjid. Sementara itu, metode pelaksanaan program KKN meliputi pendidikan masyarakat, motivasi, permainan, dan perlombaan serta praktik. Hasil dari kegiatan KKN ini adalah 1) tercipta kesadaran remaja untuk memakmurkan masjid; 2) peningkatan semangat anak-anak untuk mengikuti TPA; dan 3) peningkatan semangat warga untuk belajar agama Islam dan shalat berjamaah di masjid. Dengan demikian, program KKN Mubaligh Hijrah 1440 H Universitas Ahmad Dahlan tahun akademik 2018/2019 dalam pemberdayaan masjid di Dusun Pakel telah terlaksana dengan baik.

**Kata kunci :** *Pemberdayaan, Masjid, Pakel.*

**ABSTRAK**

*One of the programs KKN Mubaligh Hijrah 1440 H University Ahmad Dahlan academic year 2018 / 2019 namely empowerment mosque .The program KKN Mubaligh Hijrah 1440 H UAD was aimed to to empower and increase the function of mosque in Hamlet Pakel .Hence , programs are able to make the community hamlet Pakel as a nation that forward , one of them is have souls to visit the mosque .Meanwhile , a method of the implementation of the program KKN covering public education , motivation , game , and a race and practices .The result of activities KKN this is 1 ) created awareness youth to visit the mosque; 2 ) increasing the spirit children to follow TPA; and 3 ) an increase in spirit residents to study Islam andsalat jama'ah in the mosque .Thus , program KKN Mubaligh Hijrah 1440 H University Ahmad Dahlan academic year 2018 / 2019 in empowering mosque in hamlet Pakel to be well implemented .*

**Keywords:** *Ampowerment , Mosque , Pakel*

## **A. Pendahuluan**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta merupakan salah satu implikasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian masyarakat dan memiliki kewajiban untuk berperan serta secara aktif dalam pengembangan sumber daya manusia. Peran serta tersebut bukan hanya dilakukan oleh mahasiswa saja, melainkan masyarakat setempat, bagi mahasiswa diharapkan dapat menjadi suatu pengalaman belajar yang baru untuk menambah pengetahuan, kemampuan, dan kesadaran hidup bermasyarakat. Salah satu bentuk peran serta aktif dari KKN tersebut adalah dengan diadakannya Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UAD dan dilaksanakan oleh mahasiswa UAD.

Unit I.A.2 KKN Mubaligh Hijrah UAD yang bertempat di Dusun Pakel, Planjan, Saptosari, Gunung Kidul memiliki beberapa program salah satunya yaitu pemberdayaan masjid. Tujuan di selenggarakannya program ini adalah untuk meningkatkan semangat dalam belajar agama Islam, mengembangkan minat dan bakat dalam bidang agama, dan meningkatkan rasa percaya diri warga Dusun Pakel, Desa Planjan. Selain itu juga, pelaksanaan kegiatan ini juga sebagai sarana dakwah kepada warga Dusun Pakel, Desa Planjan. Program kerja ini juga dilakukan karena dorongan dan dukungan dari masyarakat karena mayoritas penduduk warga Dusun Pakel masih minim pengetahuan dalam masalah agama sehingga perlu diadakan kegiatan yang mendukung dengan permasalahan tersebut yaitu dengan diadakannya program pemberdayaan masjid di Dusun Pakel.

Adapun gambaran wilayah Pakel, Planjan, Saptosari, Gunung Kidul:

### **1. Geologi dan Geografis**

Letak wilayah Dusun Pakel ini berada di gunung paling ujung Desa Planjan. Wilayah Dusun Planjan ini cukup luas Tata letak tanah yang baik sehingga jarang terjadi bencana alam di Dusun Pakel ini. Batuan dasar pembentuknya adalah batu kapur dengan ciri khas *conical*

*limestone* dan merupakan kawasan karst. Wilayah ini merupakan daerah yang dekat dengan pantai yang menjadi tujuan para wisatawan.

## 2. Demografi (Penduduk dan Mata Pencarian)

Dusun Pakel, Desa Planjan, Kecamatan Saptosari terbagi dalam 06 RT. Jumlah penduduk di Dusun Pakel ada  $\pm$  800 orang dengan jumlah kepala keluarga 150 kartu keluarga. Penduduk di daerah ini sangat ramah kepada pendatang. Hal ini terlihat ketika kami melaksanakan survei, kami disambut dengan baik oleh warga setempat. Mayoritas mata pencarian warga di Dusun Pakel ini sebagai petani. Akan tetapi, sebagian warga merantau ke Jogja untuk bekerja sebagai pedagang rujak ataupun serabutan.

## 3. Ekonomi, Sosial dan Budaya

Keadaan ekonomi warga Dusun Pakel masing tergolong rendah, hal ini karena letak wilayah yang jauh dari kota dan dusun yang termasuk daerah plosok sehingga warga setempat banyak yang merantau dan yang menetap hanya sebagai pedagang dan petani biasa.

Keadaan sosial warga Dusun Pakel tergolong baik dan ramah. Hal ini dikarenakan wilayah yang masih tergolong desa dan jauh dari perkotaan sehingga rasa kekeluargaan masih erat, walau antar tetangga tetapi sikap saling membantu dan sikap kegotongroyongan masih tinggi, jauh dari sikap hedonisme dan individualistik.

Budaya masyarakat di Dusun Pakel ini masih menjalankan tradisi *Rasulan* yang dilaksanakan sebagai wujud rasa syukur dan ajang silaturahmi. Selain itu ada pertunjukan *reog*, *jathilan* dan *terbah*.

## 4. Pendidikan, Kesehatan dan Keagamaan

Pendidikan di Dusun Pakel ini masih disebut kurang. Hal ini disebabkan karena kondisi ekonomi warga setempat yang masih rendah untuk memenuhi kebutuhan pendidikan anak-anaknya. Minimal

pendidikan yang ditempuh adalah tingkat SLTP. Sekolah yang ada di Dusun ini hanya ada 1 SD, TK dan PAUD yang tergabung dalam satu tempat. Sedangkan untuk sekolah SMP harus ke Kecamatan atau kota.

Kondisi Kesehatan warga Dusun Pakel setempat tergolong aman. Karena letak tipografi dengan cuaca yang baik yaitu tidak terlalu panas dan tidak terlalu dingin dan kondisi air bersih yang memadai sehingga untuk kesehatan masih rata-rata, paling hanya sebatas demam, masuk angin dan sakit biasa. Untuk puskesmas terdekat ada di sekitar Kecamatan.

Agama masyarakat di Dusun Pakel 100% beragama Islam. Akan tetapi, pengamalan nilai-nilai religius warga setempat masih kurang. Ustadz ditempat ini juga tidak ada, sehingga jika warga setempat ingin mengadakan pengajian harus mengundang ustadz dari luar. Jumlah tempat ibadah di Dusun Pakel ini ada dua (2) Masjid dan dua (2) Musholla.

Beberapa permasalahan yang ditemukan di Dusun Pakel adalah (1) dampak pergaulan bebas yang memengaruhi remaja; (2) menurunnya semangat anak-anak untuk mengikuti TPA; (3) menurunnya semangat warga untuk ke masjid; (4) kurangnya pengetahuan warga dibidang keagamaan; (5) belum ada Ustadz/Ustadzah; dan (6) minimnya partisipasi remaja dalam memajukan TPA.

Peran serta masyarakat dalam upaya memakmurkan masjid merupakan kesediaan masyarakat untuk membantu berhasilnya program sesuai dengan kemampuan setiap orangtanpa mengorbankan kepentingan diri sendiri. Alasan orang-orangIslam terdorong pergi ke masjid dan terdapat suatu masjid yang tidak pernah sepi darijamaah, baik itu untuk kepentingan menegakkan shalat atau untuk mengikuti kegiatan-kegiatan yang bernapaskan Islam. Namun sebaliknya, ada juga masjid yang sepi dari jamaah, bahkan lingkungannyaterkesan kumuh dan kotor.

Berdasarkan permasalahan tersebut, ditetapkan tujuan program KKN ini adalah memberdayakan masjid di Dusun Pakel, Kelurahan Planjan,

Kecamatan Saptoari, Kabupaten Gunung Kidul untuk memakmurkan masjid dan memajukan umat.

## B. Metode Pelaksanaan

Untuk mencapai tujuan yang diharapkan, program KKN Mubaligh Hijrah 1440 H Universitas Ahmad Dahlan tahun akademik 2018/2019 di Dusun Pakel dilakukan dengan pemberdayaan masjid melalui pendidikan kepada masyarakat dan motivasi, perlombaan dan permainan serta praktik langsung. Ringkasan metode pelaksanaan beserta jam kerja efektif mahasiswa (JKEM) tersaji pada tabel 1.

Tabel 1. Metode, Kegiatan, JKEM dan keterlibatan mahasiswa

No.	Metode	Kegiatan	JKEM	Mahasiswa yang Terlibat
1.	Pendidikan Masyarakat	Penyelenggaraan pengajian untuk masyarakat	2 x 2 Jam	8
		Pendampingan TPA Ramadhan	23 x 2 Jam	8
		Penyelenggaraan senam ceria Ramadhan	3 x 1 Jam	8
		Pembelajaran tahsin dan tajwid	6 x 1 Jam	8
		Pengadaan inventris masjid	1 x 1 Jam	8
		Pengadaan Al-qur'an dan buku-buku Keagamaan	1 x 1 Jam	8
		Penyelenggaraan Khutbah Jum'at dan kajian keputrian	4 x 1 Jam	8
2.	Praktik	Pelatihan tayamum, wudhu dan shalat	2 x 2 Jam	6
		Pelatihan azdan dan iqomah	2 x 1 Jam	3
		Pelatihan shalat jenazah	1 x 2 Jam	2
		Pelatihan imam dan khotib	1 x 2 Jam	3
3.	Perlombaan dan permainan	Penyelenggaraan festival anak sholeh	1 x 5 Jam	8
		Pelaksanaan senam otak	1x 1 Jam	3

### C. Hasil dan Pembahasan

Setelah melakukan berbagai program, baik dari bidang keilmuan, keagamaan, senidan olahraga, maupun tematik serta non tematik, hasil yang dicapai cukup baik. Hal ini terbukti dari antusiasme masyarakat. Untuk bidang keilmuan, sebelumnya anak-anak atau pelajar di Dusun Pakel belum menguasai materi-materi keagamaan. Akan tetapi, setelah terlaksananya program bimbingan belajar, anak-anak mengalami peningkatan dalam menguasai materi keagamaan. Hal ini terbukti dari foto kegiatan berikut.



**Gambar 1.** Bimbingan Belajar

Selain bidang keilmuan, peningkatan juga terjadi dalam bidang tematik dannontematik. Sebelumnya, masyarakat di Dusun Pakel belum melaksanakan tadarus bersama dan belum mengetahui cara membaca al-Qur'an dengan Tajwid dan Tahsin. Namun setelah terlaksana program-program tersebut, masyarakat terlihat antusias. Selain itu anak-anak semakin semangat dan percaya diri setelah diadakannya lomba festival anak sholeh. Hal ini terbukti dari foto kegiatan berikut.



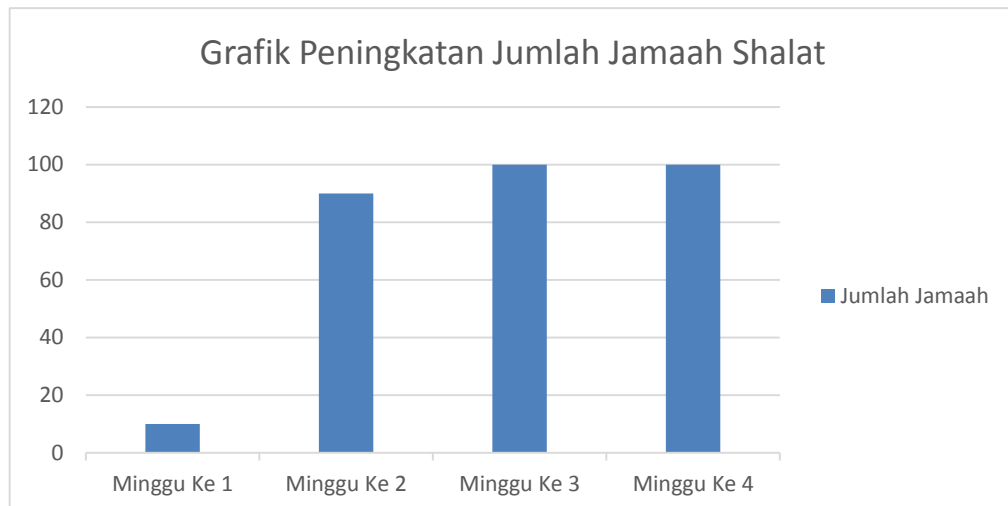
**Gambar 2.** Pengajaran Tahsin dan Tajwid untuk Remaja



**Gambar 3.** Penyelenggaraan Lomba Festival anak Sholeh



Selain bidang tematik dan nontematik, peningkatan juga terjadi dalam bidang keagamaan. Sebelumnya, kegiatan TPA belum berjalan dengan baik akan tetapi setelah progrm TPA berjalan, anak-anak yang mengikuti TPA juga mulai bertambah karena mahasiswa UAD ini juga mengajak kepada anak-anak untuk mengikuti TPA. Anak-anak terlihat antusias dalam kegiatan TPA. Selain itu, kuantitas masyarakat di Dusun Pakel sebelumnya untuk melaksanakan salat berjamaah masih sangat zkurang. Akan tetapi setelah mahasiswa KKN Mubaligh Hijrah UAD 1440 H tahun ajaran 2018/2019 melaksnaakan program pengajian, pelatihan shalat kuantitas jamaah terlihatmeningkat. Hal ini terlihat dari grafik berikut.



**Grafik 1.** Peningkatan Jumlah Jamaah Shalat Masjid Pakel

Selain kegiatan di atas, masih banyak program-program yang dilaksanakan oleh mahasiswa. Aktivitas mahasiswa KKN Mubaligh Hijrah UAD dan masyarakat Dusun Pakel dalam program pendidikan masyarakat dan motivasi tersaji pada berikut.



**Gambar 4.** Penyelenggaraan Pengajian



**Gambar 5.** Pemberian Inventaris Masjid



**Gambar 6.** Pelatihan Shalat Jenazah



**Gambar 7.** Penyelenggaraan Senam Ceria Ramadhan

#### **D. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang sudah tertera diatas, dapat disimpulkan bahwasannya program pemberdayaan masjid yang diselenggarakan di Dusun Pakel oleh mahasiswa KKN Mubaligh Hijrah 1440 H UAD tahun ajaran 2018/2019 berhasil meningkatkan semangat belajar agama islam warga Dusun Pakel setelah diadakan pengajian dan kajian rutin baik dari kalangan orang tua maupun remaja. Hal ini dibuktikan dengan beberapa anak laki-laki yang semula tidak berani dalam melakukan adzan setelah dilakukannya pelatihan adzan menjadi berani untuk melakukan adzan bahkan anak remaja laki-laki maupun bapak-bapak sudah mulai berani untuk maju menjadi imam shalat. Selain itu kuantitas jamaah masjid yang mengalami peningkatan. Begitu juga, anak-anak di Dusun Pakel memiliki semangat yang tinggi dalam belajar agama Islam setelah program TPA berjalan dengan lancar dan baik serta anak-anak menjadi lebih berani lagi dalam menunjukkan bakat dan kemampuannya di bidang keagamaan, anak-anak di Dusun Pakel juga memiliki rasa percaya diri yang meningkat setelah mengikuti program festival anak sholeh.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

LPPM UAD. 2019. Pedoman dan Panduan Kuliah Kerja Nyata. Yogyakarta:  
LPM UAD